



混合式學習及創新支援服務 (2024/25)
Blended Learning Innovations Support Scheme (BLISS)
參加意向書

致：賽馬會「混合式學習」計劃

本校欲參加「混合式學習及創新支援服務」，成為「夥伴學校」，並願意在參與期內（2024/25 學年）配合以下事項：

- | |
|---|
| <p>1. 參與混合式課堂實踐</p> <ul style="list-style-type: none">選擇<u>一個科目</u>（高小或初中的中國語文、英國語文、數學、常識（科學教育部分）或科學科），於校內成立核心小組（<u>至少四人，其中一人需是副科主任或以上職級</u>）；並與科本同儕導師緊密協作，於參與期內：<ul style="list-style-type: none">安排<u>至少兩個</u>混合式課堂實踐，建議上、下學期各一。導師會為<u>每個實踐</u>提供最多<u>兩次共同備課會議</u>，以及一次觀課及議課；及安排<u>至少一位</u>同工在實踐課堂後，於計劃舉辦的共學活動中分享經驗
<i>（每間學校只能選擇一個科組接受課堂實踐支援）</i> |
| <p>2. 修讀「混合式學習及創新證書課程」</p> <ul style="list-style-type: none">安排<u>兩名</u>同工修讀計劃舉辦的「混合式學習及創新證書課程」（費用全免），深造教學理論及應用，並在校內推動混合式教學法。
<i>（修讀課程的同工不需要來自同一科組）</i> |
| <p>3. 推廣計劃創建的 BLISS 自學平台（https://jclublendedlearning.hk/platform），為校內同工及學生註冊試用帳號（費用全免）。</p> |
| <p>4. 積極參與計劃研究（例如問卷調查、小組訪問），提供有關實踐混合式學習或計劃支援的反饋及/或數據。</p> |
| <p>5. 鼓勵同工積極參與計劃的共學活動、專業培訓工作坊及講座。</p> |

<p>（學校蓋印）</p>

校長簽署： _____

校長姓名： _____

學校名稱： _____

日期： _____